

H. AYUNTAMIENTO MUNICIPAL 2024-2027

*Juntos por nuestra gente*

C. ALEJANDRO GUZMÁN GARCÍA  
PRESIDENTE MUNICIPAL



MUNICIPIO DE  
TLACUILOTEPEC  
PUEBLA  
CLAVE: 26-05

FICHA TÉCNICA  
BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL  
CLAVE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO  
BD0201  
2025

ADMINISTRACIÓN 2024-2027



## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 1. Diagnóstico del Programa presupuestario

#### Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

|                                           |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Municipio:                     | TLACUILOTEPEC                                                                                                                                                                           |
| Ejercicio fiscal:                         | 2025                                                                                                                                                                                    |
| Nombre del Programa presupuestario:       | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                           |
| Clave del Programa presupuestario:        | BD0201                                                                                                                                                                                  |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE SALUD, DIRECCIÓN DE CULTURA, DIRECCIÓN DE DEPORTES, SISTEMA MUNICIPAL DIF Y REGIDURÍA DE GRUPOS VULNERABLES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y JUVENTUD. |

### 1.1 Descripción del Problema

#### Antecedentes y definición del problema

El municipio de Tlacuilotepec enfrenta diversas problemáticas en el ámbito del bienestar y desarrollo social, relacionadas con el acceso limitado a servicios de salud y educación, la falta de infraestructura para el desarrollo cultural y deportivo, y la atención insuficiente a grupos vulnerables.

El Plan Municipal de Desarrollo 2025-2027 ha identificado que:

Existe débil participación en actividades culturales y deportivas, lo que limita el desarrollo de identidad comunitaria y estilos de vida saludables.

La infraestructura educativa y de salud presenta deficiencias en equipamiento y cobertura, afectando la calidad de los servicios.

Los grupos vulnerables como adultos mayores, personas con discapacidad, madres jefas de familia y comunidades indígenas requieren programas específicos de inclusión y bienestar.

Para atender estas problemáticas, se han planteado acciones estratégicas para fortalecer la infraestructura y programas de bienestar social, con una gestión eficiente de recursos y políticas públicas incluyentes.

#### Justificación del Pp

Este Programa Presupuestario atiende directamente la necesidad de mejorar el bienestar social de la población, promoviendo el acceso equitativo a servicios básicos, actividades culturales y deportivas, y programas de inclusión social.

Población objetivo: Se enfoca en los habitantes del municipio, con especial atención en grupos vulnerables (niños, jóvenes, adultos mayores, comunidades indígenas y personas con discapacidad).

¿Por qué se creó? Para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, asegurando que la inversión en bienestar social genere impactos medibles en la comunidad.

¿Para qué se creó? Para reducir rezagos en educación, salud y acceso a la cultura y el deporte, promoviendo una sociedad más equitativa y cohesionada.

#### Estado actual del problema

Actualmente, Tlacuilotepec enfrenta:

Baja participación en actividades culturales y deportivas. Se ha detectado una falta de espacios adecuados y personal capacitado para promover estas actividades.

Deficiencias en infraestructura educativa y de salud. Falta equipamiento en unidades médicas y centros educativos, afectando la calidad del servicio.

Falta de programas específicos para grupos vulnerables. No hay suficiente cobertura en programas de apoyo a adultos mayores, madres solteras y personas con discapacidad.

Estas condiciones afectan la calidad de vida y el desarrollo integral de la población, generando desigualdad social y limitando oportunidades de crecimiento.

#### Evolución del problema

En los últimos años, los indicadores de acceso a servicios básicos y bienestar han mostrado avances limitados. Algunos de los factores que han influido en esta evolución son:

Insuficiente inversión en infraestructura social.

Falta de capacitación para promotores de cultura y deporte.

Limitaciones en la gestión de recursos para mejorar servicios de salud y educación.

Crecimiento de la población en condiciones de vulnerabilidad.

Las tendencias actuales muestran que, si no se implementan acciones concretas, el rezago en estos sectores seguirá afectando a la población.

#### Experiencias de atención

Se han identificado diversas estrategias implementadas en otros municipios con problemáticas similares, entre ellas:

Modelos de promoción cultural y deportiva en municipios rurales. Han demostrado que la capacitación de promotores comunitarios mejora la participación en actividades.

Estrategias de salud comunitaria. En municipios con escasos servicios médicos, la implementación de jornadas de salud ha mejorado el acceso a consultas y medicamentos.

Programas de apoyo a grupos vulnerables. La integración de apoyos económicos y capacitaciones ha permitido mejorar la calidad de vida de adultos mayores y personas con discapacidad.

### 1.2 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

Datos oficiales del municipio de Tlacuilotepec.

Encuestas de consulta ciudadana, que reflejan la percepción de necesidades en cultura, deporte, salud y educación.

Diagnóstico del PMD 2025-2027, donde se establecen los retos sociales del municipio.

#### Definición y cuantificación de los conceptos poblacionales del Pp

|                                    |                                                                                                                               |                           |                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Población Potencial                | Toda la población del municipio de Tlacuilotepec con necesidades en salud, educación, cultura y bienestar social.             | Cuantificación:           | 10,500 habitantes      |
|                                    |                                                                                                                               | Criterios de Focalización | Territorio             |
| Población Objetivo                 | Personas en situación de vulnerabilidad (adultos mayores, madres solteras, personas con discapacidad, comunidades indígenas). | Cuantificación:           | 3,500 personas         |
|                                    |                                                                                                                               | Criterios de Focalización | Vulnerabilidad         |
| Población atendida (beneficiarios) | Personas beneficiadas en el ejercicio fiscal con los programas y acciones implementadas.                                      | Cuantificación:           | 2,800 personas         |
|                                    |                                                                                                                               | Criterios de Focalización | Cobertura de Programas |

ING. Isaac Aram González Carballo  
Director del Sistema Municipal DIF  
Elaboró

CP. María Inocencia García Sosa  
Contralora Municipal  
Revisó

C. Alejandro Josué Guzmán García  
Presidente Municipal Constitucional  
Autorizó



## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 2. Estructura Analítica del Programa presupuestario

|                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp) |                                                                                                                                                                                         |
| Nombre del Municipio:                                    | TLACUILOTEPEC                                                                                                                                                                           |
| Ejercicio fiscal:                                        | 2025                                                                                                                                                                                    |
| Nombre del Programa presupuestario:                      | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                           |
| Clave del Programa presupuestario:                       | BD0201                                                                                                                                                                                  |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp:                | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE SALUD, DIRECCIÓN DE CULTURA, DIRECCIÓN DE DEPORTES, SISTEMA MUNICIPAL DIF Y REGIDURÍA DE GRUPOS VULNERABLES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y JUVENTUD. |

#### Árbol del Problema

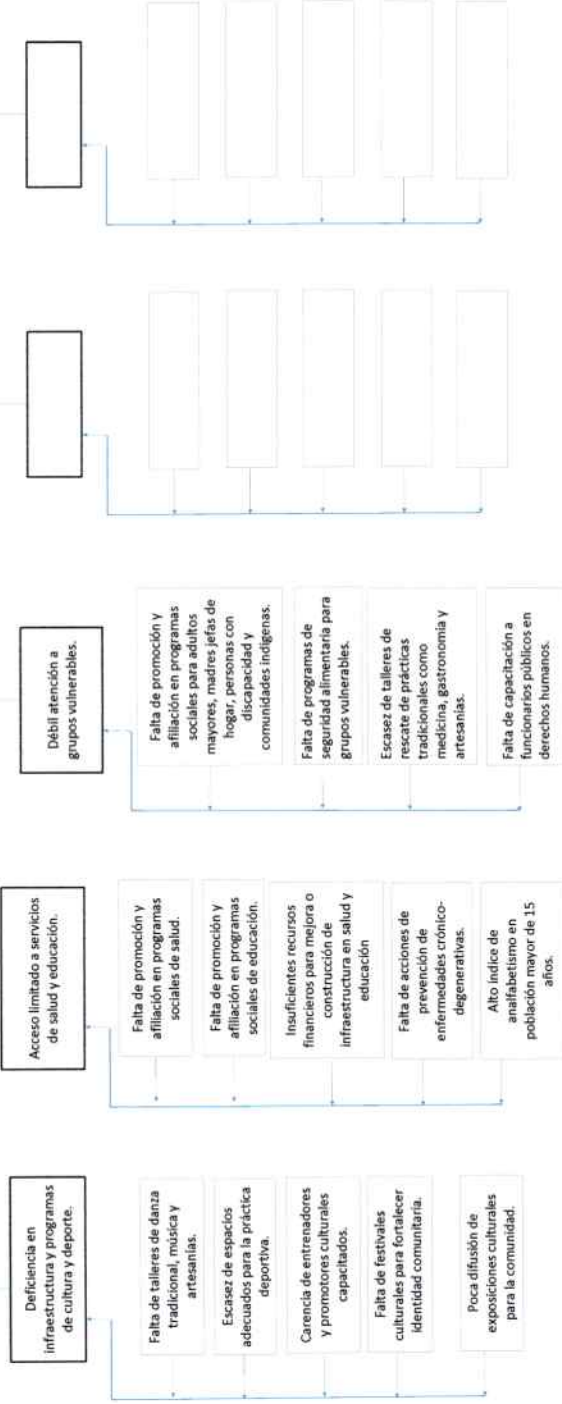


Baja calidad de vida y bienestar social en Tlacuiloatepec debido a deficiencias en cultura, deporte, salud y atención a grupos vulnerables.

EFFECTS

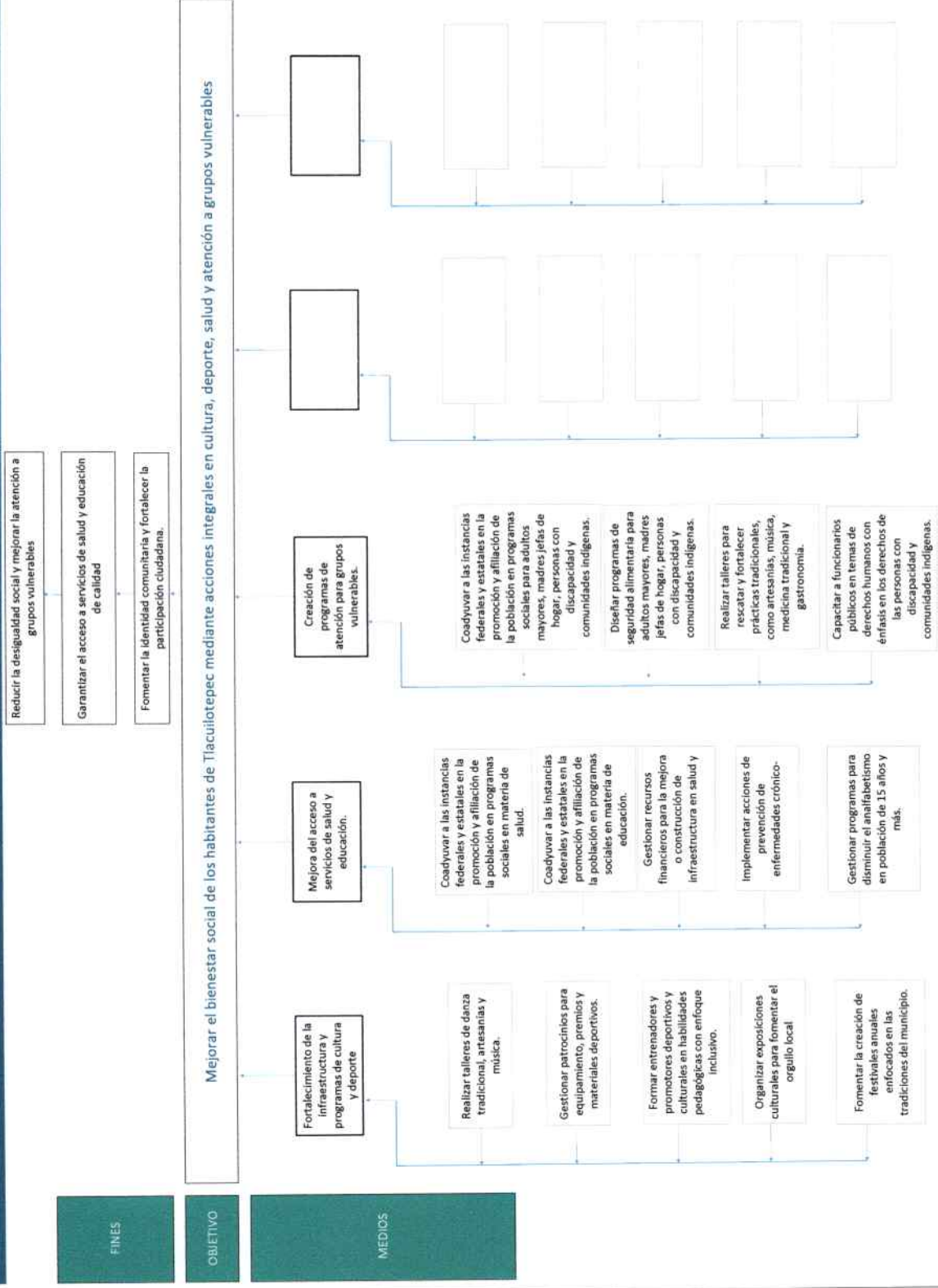
PROBLEM IDENTIFIED

CAUSES





## Árbol de Objetivos



Estrategia para la selección de alternativas.

Explicar brevemente por qué las medidas que constituirán la intervención del PP son las opciones de acción más efectivas para lograr el objetivo deseado; debe guardar relación con el árbol del objetivo, conforme al Manual de Programación. Respondiendo las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los mecanismos empleados para la entrega de bienes y servicios a la población objetivo? ¿Han sido efectivos?

Las medidas seleccionadas en la intervención del Programa Presupuestario (PP) de Bienestar y Desarrollo Social fueron determinadas con base en la relación establecida en el Árbol de Objetivos, asegurando que cada acción atienda de manera directa las causas del problema identificado.

2024 - 2027  
**Sistema Municipal DIF**  
**TLACUILTEPEC, PUEBLA**  
2024 - 2027  
ING. Isaac Agustín Guzmán García  
Director del Sistema Municipal DIF  
Elaboró

2024-2027  
**CONTRALORIA MUNICIPAL**  
**TLACUILTEPEC, PUEBLA**  
2024-2027  
CP. María Inocencia García Sosa  
Contralora Municipal  
Revisó

2024-2027  
**M. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL**  
**TLACUILTEPEC, PUEBLA**  
**PRESIDENTE MUNICIPAL**  
2024-2027  
C. Alejandro Osúe Guzmán García  
Presidente Municipal Constitucional  
Autorizó



## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 3. Alineación del Programa presupuestario a los Instrumentos de Planeación Estratégica

#### Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

|                                           |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Municipio:                     | TLACUILOTEPEC                                                                                                                                                                           |
| Ejercicio fiscal:                         | 2025                                                                                                                                                                                    |
| Nombre del Programa presupuestario:       | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                           |
| Clave del Programa presupuestario:        | BDO201                                                                                                                                                                                  |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE SALUD, DIRECCIÓN DE CULTURA, DIRECCIÓN DE DEPORTES, SISTEMA MUNICIPAL DIF Y REGIDURÍA DE GRUPOS VULNERABLES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y JUVENTUD. |

| Nivel de objetivo de la MIR |                                                                                                                                                       | Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Agenda 2030                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Objetivos con enfoque de perspectiva de género e igualdad                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                       | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| Fin                         | Mejorar el bienestar social de los habitantes de Tlacuilopec mediante acciones integrales en cultura, deporte, salud y atención a grupos vulnerables. | ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.<br>ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.<br>ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países. | ODS 3.8: Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos.<br>ODS 4.5: Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables.<br>ODS 10.2: Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición. | Garantizar la participación plena de mujeres y hombres en programas culturales, deportivos y sociales, promoviendo la igualdad de oportunidades y la inclusión de grupos vulnerables.                               |
| Propósito                   | Aumentar el acceso de la población a actividades culturales, deportivas, servicios de salud y programas sociales en Tlacuilopec.                      | ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.<br>ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.                                                                                                             | ODS 3.4: Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.<br>- ODS 5.5: Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Impulsar acciones y actividades que fortalezcan la igualdad de género en el acceso a servicios de salud, deporte y cultura, promoviendo el liderazgo y la participación activa de las mujeres en todos los niveles. |

#### Alineación al Plan Municipal de Desarrollo

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eje              | Eje 2: Bienestar y Desarrollo Social                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objetivo         | Mejorar el bienestar social de los habitantes del municipio de Tlacuilopec a través de iniciativas que favorezcan su crecimiento integral.                                                                                                                                    |
| Estrategias      | <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar espacios para actividades deportivas y culturales.</li><li>Promover la identidad local a través de la cultura y el deporte.</li></ul>                                                                                       |
| Líneas de Acción | <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar talleres de danza, artesanías y música.</li><li>Gestionar recursos para actividades culturales y deportivas.</li><li>Formar promotores deportivos y culturales.</li><li>Organizar exposiciones y festivales anuales.</li></ul> |

#### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eje              | Eje 1: Humanismo con Bienestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Temática         | Bienestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objetivo         | 1.1.1 Impulsar el bienestar integral de la población con bioética social y humanismo mexicano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Estrategias      | 1.1.1.1 Impulso de programas de desarrollo social para el bienestar integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Líneas de Acción | <ul style="list-style-type: none"><li>1.1.1.1.1 Mejorar la infraestructura comunitaria.</li><li>1.1.1.1.2 Impulsar acciones comunitarias.</li><li>1.1.1.1.3 Fortalecer la sinergia con organizaciones sociales.</li><li>1.1.1.1.4 Impulsar participación ciudadana.</li><li>1.1.1.1.5 Mejorar la vivienda.</li><li>1.1.1.1.6 Garantizar acceso a alimentación adecuada.</li><li>1.1.1.1.7 Impulsar certeza jurídica en vivienda.</li><li>1.1.1.1.8 Fomentar mejores prácticas para el desarrollo social.</li></ul> |
| Indicadores      | <ul style="list-style-type: none"><li>% de infraestructura comunitaria mejorada.</li><li>% de participación ciudadana en proyectos sociales.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

2024 - 2027  
ING. Isaac Arriaga González Carrillo  
Director del Sistema Municipal DIF  
Elaboró

CP. María Inocencia García Sosa  
Contralora Municipal  
Revisó

C. Alejandro Josué Guzmán García  
Presidente Municipal Constitucional  
Autorizó

H. AYUNTAMIENTO  
CONSTITUCIONAL  
TLACUILOTEPEC, PUEBLA  
PRESIDENCIA  
MUNICIPAL  
2024 - 2027





## Ficha Técnica del Programa presupuestario

### 4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

#### Datos de identificación del Programa Presupuestario (Pp)

|                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Municipio:                     | TLACUILOTEPEC                                                                                                                                                                            |
| Ejercicio fiscal:                         | 2025                                                                                                                                                                                     |
| Nombre del Programa presupuestario:       | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                            |
| Clave del Programa presupuestario:        | BD0201                                                                                                                                                                                   |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp: | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE SALUD., DIRECCIÓN DE CULTURA, DIRECCIÓN DE DEPORTES, SISTEMA MUNICIPAL DIF Y REGIDURÍA DE GRUPOS VULNERABLES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y JUVENTUD. |

| Nivel       | Resumen Narrativo (Objetivos)                                                                                                                           | Indicadores<br>(Nombre del indicador y método de cálculo)                                                                                                                                          | Medios de Verificación | Supuestos                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIN         | Mejorar el bienestar social de los habitantes de Tlaxiulotepec mediante acciones integrales en cultura, deporte, salud y atención a grupos vulnerables. | Índice de satisfacción ciudadana sobre los servicios municipales de cultura, deporte, salud y atención social. (Promedio de calificaciones otorgadas en encuesta anual / Escala 0-10)              | Registros municipales  | La participación ciudadana y la disponibilidad de recursos gubernamentales se mantienen estables. |
| PROPÓSITO   | Aumentar el acceso de la población a actividades culturales, deportivas, servicios de salud y programas sociales en Tlaxiulotepec.                      | Porcentaje de incremento anual en el número de acciones y servicios de acceso a cultura, deporte, salud y atención social. ((Acciones actuales - Acciones anteriores) / Acciones anteriores) * 100 | Registros municipales  | Las acciones de difusión y vinculación interinstitucional logran captar a la población objetivo.  |
| COMPONENTES | 1 Desarrollo de infraestructura y programas de cultura y deporte.                                                                                       | Porcentaje de ejecución de acciones programadas en cultura y deporte.<br>Método: (Número de acciones ejecutadas / Número de acciones programadas) * 100                                            | Registros municipales  | Disponibilidad de espacios y recursos para la ejecución de los programas.                         |
|             | 2 Mejora del acceso a servicios de salud y educación.                                                                                                   | Porcentaje de ejecución de acciones programadas en salud y educación.<br>Método: (Número de acciones ejecutadas / Número de acciones programadas) * 100                                            | Registros municipales  | Disponibilidad de programas estatales y federales de salud y educación.                           |
|             | 3 Atención integral a grupos vulnerables.                                                                                                               | Porcentaje de ejecución de acciones programadas para grupos vulnerables.<br>Método: (Número de acciones ejecutadas / Número de acciones programadas) * 100                                         | Registros municipales  | Coordinación efectiva con programas de apoyo estatales y federales.                               |
|             | 4                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                   |
|             | 5                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                   |

|                               |     |                                                                                                                                             |                                     |                       |                                                                        |
|-------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDADES<br>(COMPONENTE 1) | 1.1 | Realizar talleres de danza tradicional, artesanías y música.                                                                                | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Los ciudadanos participan en las actividades culturales.               |
|                               | 1.2 | Gestionar patrocinios para equipamiento, premios y materiales deportivos.                                                                   | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Empresas y organismos están dispuestos a otorgar patrocinios.          |
|                               | 1.3 | Formar entrenadores y promotores culturales y deportivos                                                                                    | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Disponibilidad de capacitadores y materiales adecuados.                |
|                               | 1.4 | Organizar exposiciones culturales donde los participantes muestren sus logros.                                                              | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Interés de la comunidad en participar en exposiciones.                 |
|                               | 1.5 | Fomentar la creación de festivales anuales enfocados en tradiciones del municipio.                                                          | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Disponibilidad de recursos para la realización de festivales.          |
| ACTIVIDADES<br>(COMPONENTE 2) | 2.1 | Coadyuvar a la afiliación de la población en programas sociales de salud.                                                                   | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Disponibilidad de programas de afiliación estatal y federal.           |
|                               | 2.2 | Coadyuvar a la afiliación de la población en programas sociales de educación.                                                               | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Coordinación efectiva con instituciones educativas.                    |
|                               | 2.3 | "Gestionar y aplicar recursos para mejorar la infraestructura en salud y educación municipal"                                               | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Disponibilidad de financiamiento estatal o federal.                    |
|                               | 2.4 | Implementar acciones de prevención de enfermedades crónico-degenerativas.                                                                   | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Participación de la población en campañas de prevención.               |
|                               | 2.5 | Gestionar programas para disminuir el analfabetismo en población de 15 años y más.                                                          | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Disponibilidad de programas de alfabetización y materiales educativos. |
| ACTIVIDADES<br>(COMPONENTE 3) | 3.1 | Coadyuvar en la afiliación de población vulnerable a programas sociales.                                                                    | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Coordinación efectiva con dependencias estatales y federales.          |
|                               | 3.2 | Diseñar programas de seguridad alimentaria.                                                                                                 | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Disponibilidad de recursos y financiamiento para el programa.          |
|                               | 3.3 | Realizar talleres para rescatar y fortalecer prácticas tradicionales.                                                                       | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Interés de la comunidad en participar en estos talleres.               |
|                               | 3.4 | Capacitar a funcionarios públicos en derechos humanos con énfasis en los derechos de las personas con discapacidad y comunidades indígenas. | Reporte de Cumplimiento de Acciones | Registros municipales | Interés y disposición de los servidores públicos para capacitarse.     |
|                               | 3.5 |                                                                                                                                             |                                     |                       |                                                                        |

|                                                   |                          |                 |              |                        |              |              |              |              |
|---------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Costo Total del Programa                          | Aprobado:                |                 | Modificado:  |                        | Devengado:   |              | Ejercido     |              |
|                                                   | \$                       | 9,143,387.00    | \$           | 9,717,460.04           | \$           | 5,423,467.42 | \$           | 5,423,467.42 |
| Monto Especifico (de la Fuente de Financiamiento) | Fuente de Financiamiento |                 |              |                        |              |              |              |              |
|                                                   | 1.5 Recursos Federales;  | Participaciones | Especificar: | 1.1 Recursos Fiscales; | Especificar: |              | Especificar: |              |
|                                                   | \$                       | 9,008,387.00    | \$           | 135,000.00             | \$           | -            | \$           | -            |

| Clasificación Administrativa                                                                                                                         | Clasificación Funcional y Programática |                      |                       |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Finalidad                              | Función              | Subfunción            | Programa presupuestario (letra mayúscula) |
| 3.0.0.0.0 SECTOR PÚBLICO MUNICIPAL<br>3.1.0.0.0 SECTOR PÚBLICO NO FINANCIERO<br>3.1.1.0.0 GOBIERNO GENERAL MUNICIPAL<br>3.1.1.1.0 Gobierno Municipal | 4 Desarrollo social                    | 42 Protección social | 421 Asistencia social | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL             |


**Sistema Municipal DIF**  
 ING. Isaac Aram González Carbajal  
 Director del Sistema Municipal DIF 2024 - 2027  
 Elaboró


**CONTRALORÍA MUNICIPAL**  
 Tlacuilopec, Puebla  
 María Inocencia García Sosa  
 Contralora Municipal  
 Revisó


**AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL**  
 Tlacuilopec, Puebla  
**PRESIDENCIA MUNICIPAL**  
 - 2024 - 2027  
 C. Alejandro Jesús Guzmán García  
 Presidente Municipal Constitucional  
 Autorizó



|                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Reporte: Segundo Trimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ficha Técnica del Programa presupuestario                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| FIN                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Nombre del Municipio:                                                            |  | TLACUILOTEPEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Resumen Narrativo de la MIR:                                                     |  | Mejorar el bienestar social de los habitantes de Tlacuilotepec mediante acciones integrales en cultura, deporte, salud y atención a grupos vulnerables.                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Datos de Identificación del Programa Institucional                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Programa Presupuestario:                                                         |  | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp:                                        |  | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN. DIRECCIÓN DE SALUD., DIRECCIÓN DE CULTURA, DIRECCIÓN DE DEPORTES, SISTEMA MUNICIPAL DIF Y REGIDURÍA DE GRUPOS VULNERABLES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y JUVENTUD.                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Datos de Identificación del Indicador                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Nombre del indicador:                                                            |  | Índice de satisfacción ciudadana sobre los servicios de cultura, deporte, salud y atención social.                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Tipo de indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Estratégicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Descripción ¿qué mide el indicador?                                              |  | Mide el nivel de satisfacción de la población respecto a los servicios integrales de bienestar social brindados por el gobierno municipal.                                                                                                                                                                                                                  |  | Dimensión del indicador:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Unidad de medida:                                                                |  | Escala de 0 a 10 (o porcentaje de satisfacción promedio según encuesta).                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Unidad Responsable del indicador de FIN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Método de cálculo o Fórmula del Indicador:                                       |  | Suma de calificaciones otorgadas por los encuestados / Número total de encuestados                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Algoritmo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Numerador (Variable 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Total de puntos sumados en las encuestas aplicadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Denominador (Variable 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Número total de encuestas aplicadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Medios de verificación de las variables                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Numerador (Variable 1)                                                           |  | Registros de encuestas ciudadanas, estudios de percepción, sondeos comunitarios municipales.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Denominador (Variable 2)                                                         |  | Registros de encuestas ciudadanas, estudios de percepción, sondeos comunitarios municipales.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Características del indicador                                                    |  | Claridad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Relevancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Monitoreable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Adecuado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Aporte marginal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                  |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Justificación del cumplimiento de las características CREMAA                     |  | El indicador es claro, relevante y proporciona una medición directa de la percepción ciudadana sobre los servicios brindados. Es económico al basarse en encuestas comunitarias, monitoreable anualmente y coherente con los objetivos del programa. Su resultado contribuye a evaluar el impacto final del programa en la calidad de vida de la población. |  | El indicador es claro, relevante y proporciona una medición directa de la percepción ciudadana sobre los servicios brindados. Es económico al basarse en encuestas comunitarias, monitoreable anualmente y coherente con los objetivos del programa. Su resultado contribuye a evaluar el impacto final del programa en la calidad de vida de la población. |  | El indicador es claro, relevante y proporciona una medición directa de la percepción ciudadana sobre los servicios brindados. Es económico al basarse en encuestas comunitarias, monitoreable anualmente y coherente con los objetivos del programa. Su resultado contribuye a evaluar el impacto final del programa en la calidad de vida de la población. |  | El indicador es claro, relevante y proporciona una medición directa de la percepción ciudadana sobre los servicios brindados. Es económico al basarse en encuestas comunitarias, monitoreable anualmente y coherente con los objetivos del programa. Su resultado contribuye a evaluar el impacto final del programa en la calidad de vida de la población. |  | El indicador es claro, relevante y proporciona una medición directa de la percepción ciudadana sobre los servicios brindados. Es económico al basarse en encuestas comunitarias, monitoreable anualmente y coherente con los objetivos del programa. Su resultado contribuye a evaluar el impacto final del programa en la calidad de vida de la población. |  | El indicador es claro, relevante y proporciona una medición directa de la percepción ciudadana sobre los servicios brindados. Es económico al basarse en encuestas comunitarias, monitoreable anualmente y coherente con los objetivos del programa. Su resultado contribuye a evaluar el impacto final del programa en la calidad de vida de la población. |  |



Reporte: Segundo Trimestre

## Ficha Técnica del Programa presupuestario

FIN

### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

#### Determinación de Metas

| Línea base        | Valor             | Año          | Periodicidad:          | Anual                                     |                               |            |
|-------------------|-------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|                   | 6 puntos sobre 10 | 2024         | Sentido del indicador: | Ascendente                                | Comportamiento del indicador: | Ascendente |
| Metas Anuales     |                   |              |                        |                                           |                               |            |
| Ejercicio fiscal: | 2025              | 2026         | 2027                   | Acumulada<br>(metas de la Administración) | Observaciones y/o comentarios |            |
| Programada        | 6.5 sobre 10      | 7.5 sobre 10 | 8.5 sobre 10           | 8.5 sobre 10                              |                               |            |
| Realizada         |                   |              |                        |                                           |                               |            |

#### Programación de Metas subanuales

| Metas                      | 1er Trimestre |         |                                   | 2do Trimestre |                                            |           | 3ro Trimestre                     |           |              | 4to Trimestre |                                                               |     | Meta Anual<br>(acumulada) |
|----------------------------|---------------|---------|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
|                            | Ene           | Feb     | Mar                               | Abr           | May                                        | Jun       | Jul                               | Ago       | Sep          | Oct           | Nov                                                           | Dic |                           |
| Programada (Variable 1)    |               |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                               |     | 6.5 sobre 10              |
| Programada (Variable 2)    |               |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                               |     | 6.5 sobre 11              |
| Realizado (Variable 1)     |               |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                               |     |                           |
| Realizado (Variable 2)     |               |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                               |     |                           |
| Parámetros de semafización | Menor a 80%   | Critico | Mayor o igual a 80% y menor a 90% | En riesgo     | Mayor o igual a 90% y Menor o igual a 110% | Aceptable | Mayor a 110% y menor o igual 120% | En riesgo | Mayor a 120% | Critico       | Cumplimiento del indicador<br>(Realizado entre lo programado) |     |                           |

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

2024 - 2027  
**DIF**  
Sistema Municipal  
ING. Isaac Aram González Carballo  
Director del Sistema Municipal DIF  
Elaboró

CP. María Inocencia García Sosa  
Contralora Municipal  
Revisó

**CONTRALORIA MUNICIPAL**  
TLACUILOTEPEC, PUEBLA  
2024-2027

C. Alejandro José Guzmán García  
Presidente Municipal Constitucional  
Autorizó





## Ficha Técnica del Programa presupuestario

## PROPÓSITO

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

|                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Municipio:                              | TLACUILOTEPEC                                                                                                                                                                            |
| Resumen Narrativo de la MIR:                       | Aumentar el acceso de la población a actividades culturales, deportivas, servicios de salud y programas sociales en Tlacuilopec.                                                         |
| Datos de Identificación del Programa Institucional |                                                                                                                                                                                          |
| Programa Presupuestario:                           | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                            |
| Dependencia o Entidad responsable del Pp:          | DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN DE SALUD., DIRECCIÓN DE CULTURA, DIRECCIÓN DE DEPORTES, SISTEMA MUNICIPAL DIF Y REGIDURÍA DE GRUPOS VULNERABLES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y JUVENTUD. |

## Datos de Identificación del Indicador

|                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Nombre del indicador:                      | Porcentaje de incremento anual en acciones y servicios de acceso a cultura, deporte, salud y atención social.                                                                                            | Tipo de indicador:                             | Estratégicos                                               |
| Descripción ¿qué mide el indicador?        | Mide la variación porcentual anual en el número de acciones y servicios destinados a garantizar el acceso de la población a actividades culturales, deportivas, de salud y programas sociales.           | Dimensión del indicador:                       | Eficacia                                                   |
| Unidad de medida:                          | %                                                                                                                                                                                                        | Unidad Responsable del indicador de PROPÓSITO: |                                                            |
| Método de cálculo o Fórmula del Indicador: | $\left( \frac{\text{Número de acciones y servicios del año actual} - \text{Número de acciones y servicios del año anterior}}{\text{Número de acciones y servicios del año anterior}} \right) \times 100$ | Algoritmo                                      |                                                            |
|                                            |                                                                                                                                                                                                          | Numerador (Variable 1)                         | Diferencia de acciones y servicios entre años consecutivos |
|                                            |                                                                                                                                                                                                          | Denominador (Variable 2)                       | Número de acciones y servicios del año anterior            |
| Medios de verificación de las variables    |                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                            |
| Numerador (Variable 1)                     | Registros Municipales                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                            |
| Denominador (Variable 2)                   | Registros Municipales                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                            |

| Características del indicador                                | Claridad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Relevancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Monitoreable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Adecuado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aporte marginal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Justificación del cumplimiento de las características CREMAA | Este indicador es claro y relevante porque permite medir el crecimiento anual de acciones y servicios ofrecidos, asegurando la cobertura y expansión del programa en beneficio de la población. Su cálculo se basa en registros institucionales existentes, lo que lo hace económico, monitoreable, adecuado y con valor para la toma de decisiones. | Este indicador es claro y relevante porque permite medir el crecimiento anual de acciones y servicios ofrecidos, asegurando la cobertura y expansión del programa en beneficio de la población. Su cálculo se basa en registros institucionales existentes, lo que lo hace económico, monitoreable, adecuado y con valor para la toma de decisiones. | Este indicador es claro y relevante porque permite medir el crecimiento anual de acciones y servicios ofrecidos, asegurando la cobertura y expansión del programa en beneficio de la población. Su cálculo se basa en registros institucionales existentes, lo que lo hace económico, monitoreable, adecuado y con valor para la toma de decisiones. | Este indicador es claro y relevante porque permite medir el crecimiento anual de acciones y servicios ofrecidos, asegurando la cobertura y expansión del programa en beneficio de la población. Su cálculo se basa en registros institucionales existentes, lo que lo hace económico, monitoreable, adecuado y con valor para la toma de decisiones. | Este indicador es claro y relevante porque permite medir el crecimiento anual de acciones y servicios ofrecidos, asegurando la cobertura y expansión del programa en beneficio de la población. Su cálculo se basa en registros institucionales existentes, lo que lo hace económico, monitoreable, adecuado y con valor para la toma de decisiones. | Este indicador es claro y relevante porque permite medir el crecimiento anual de acciones y servicios ofrecidos, asegurando la cobertura y expansión del programa en beneficio de la población. Su cálculo se basa en registros institucionales existentes, lo que lo hace económico, monitoreable, adecuado y con valor para la toma de decisiones. |





## Ficha Técnica del Programa presupuestario

## PROPÓSITO

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

## Determinación de Metas

| Línea base        | Valor | Año  | Periodicidad:          | Anual                                     |                               |            |
|-------------------|-------|------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|                   | 50%   | 2024 | Sentido del indicador: | Ascendente                                | Comportamiento del indicador: | Ascendente |
| Metas Anuales     |       |      |                        |                                           |                               |            |
| Ejercicio fiscal: | 2025  | 2026 | 2027                   | Acumulada<br>(metas de la Administración) | Observaciones y/o comentarios |            |
| Programada        | 55%   | 60%  | 65%                    | 65%                                       |                               |            |
| Realizada         |       |      |                        |                                           |                               |            |

## Programación de Metas subanuales

| Metas                   | 1er Trimestre |     |     | 2do Trimestre |     |     | 3ro Trimestre |     |     | 4to Trimestre |     |     | Meta Anual<br>(acumulada) |
|-------------------------|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------------------|
|                         | Ene           | Feb | Mar | Abr           | May | Jun | Jul           | Ago | Sep | Oct           | Nov | Dic |                           |
| Programada (Variable 1) |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     | 55%                       |
| Programada (Variable 2) |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     | 55%                       |
| Realizado (Variable 1)  |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                           |
| Realizado (Variable 2)  |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                           |

| Parámetros de semaforización | Menor a 80% | Critico | Mayor o igual a 80% y menor a 90% | En riesgo | Mayor o igual a 90% y Menor o igual a 110% | Aceptable | Mayor a 110% y menor o igual 120% | En riesgo | Mayor a 120% | Critico | Cumplimiento del indicador<br>(Realizado entre lo programado) |  |
|------------------------------|-------------|---------|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------|--|
|------------------------------|-------------|---------|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------|--|

Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación

ING. Isaac Aram González Carballo  
Director del Sistema Municipal DIF  
ElaboróSistema Municipal  
**DIF**  
TLACUILOTEPEC, PUEBLA  
2024 - 2027CP. María Inocencia García Sosa  
Contralora Municipal  
RevisóCONTRALORÍA  
MUNICIPAL  
TLACUILOTEPEC, PUEBLA  
2024-2027C. Alejandro Osué Guzmán García  
Presidente Municipal Constitucional  
Autorizó



Reporte:

Segundo Trimestre

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

## COMPONENTE 1

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

|                                                    |                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Nombre del Municipio:                              | TLACUILOTEPEC                                                   |
| Resumen Narrativo de la MIR:                       | Desarrollo de infraestructura y programas de cultura y deporte. |
| Datos de Identificación del Programa Institucional |                                                                 |
| Programa Presupuestario:                           | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL                                   |
| Unidad responsable:                                | DIRECCIÓN DE CULTURA Y DIRECCIÓN DE DEPORTES                    |

## Datos de Identificación del Indicador

|                                            |                                                                                                                                                                                                                   |           |                          |                                                            |          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| Nombre del indicador:                      | Porcentaje de ejecución de acciones programadas en cultura y deporte.                                                                                                                                             |           |                          | Tipo de indicador:                                         | Gestión  |
| Descripción ¿qué mide el indicador?        | Mide el porcentaje de acciones ejecutadas en cultura y deporte en relación con las programadas, con el objetivo de mejorar la infraestructura y los programas de activación cultural y deportiva en la comunidad. |           |                          | Dimensión del indicador:                                   | Eficacia |
| Unidad de medida:                          | %                                                                                                                                                                                                                 |           |                          | Unidad Responsable del indicador del Componente 1:         |          |
| Método de cálculo o Fórmula del Indicador: | (Número de acciones ejecutadas / Número de acciones programadas) * 100                                                                                                                                            | Algoritmo | Numerador (Variable 1)   | Número de acciones ejecutadas en cultura y deporte.        |          |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                   |           | Denominador (Variable 2) | Número total de acciones programadas en cultura y deporte. |          |
|                                            | Medio de verificación de las variables                                                                                                                                                                            |           |                          |                                                            |          |
| Numerador (Variable 1)                     | Registros Municipales                                                                                                                                                                                             |           |                          |                                                            |          |
| Numerador (Variable 2)                     | Registros Municipales                                                                                                                                                                                             |           |                          |                                                            |          |

| Características del indicador                                | Claridad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Relevancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Monitoreable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Adecuado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aporte marginal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Justificación del cumplimiento de las características CREMAA | Este indicador es claro y relevante ya que permite evaluar la efectividad del programa en la mejora del acceso a actividades culturales y deportivas. Es económico en su medición, ya que se basa en registros administrativos existentes. Además, es monitoreable, adecuado a la estructura del Pp y tiene un aporte marginal significativo, ya que su cumplimiento refleja el impacto del programa en la comunidad. | Este indicador es claro y relevante ya que permite evaluar la efectividad del programa en la mejora del acceso a actividades culturales y deportivas. Es económico en su medición, ya que se basa en registros administrativos existentes. Además, es monitoreable, adecuado a la estructura del Pp y tiene un aporte marginal significativo, ya que su cumplimiento refleja el impacto del programa en la comunidad. | Este indicador es claro y relevante ya que permite evaluar la efectividad del programa en la mejora del acceso a actividades culturales y deportivas. Es económico en su medición, ya que se basa en registros administrativos existentes. Además, es monitoreable, adecuado a la estructura del Pp y tiene un aporte marginal significativo, ya que su cumplimiento refleja el impacto del programa en la comunidad. | Este indicador es claro y relevante ya que permite evaluar la efectividad del programa en la mejora del acceso a actividades culturales y deportivas. Es económico en su medición, ya que se basa en registros administrativos existentes. Además, es monitoreable, adecuado a la estructura del Pp y tiene un aporte marginal significativo, ya que su cumplimiento refleja el impacto del programa en la comunidad. | Este indicador es claro y relevante ya que permite evaluar la efectividad del programa en la mejora del acceso a actividades culturales y deportivas. Es económico en su medición, ya que se basa en registros administrativos existentes. Además, es monitoreable, adecuado a la estructura del Pp y tiene un aporte marginal significativo, ya que su cumplimiento refleja el impacto del programa en la comunidad. | Este indicador es claro y relevante ya que permite evaluar la efectividad del programa en la mejora del acceso a actividades culturales y deportivas. Es económico en su medición, ya que se basa en registros administrativos existentes. Además, es monitoreable, adecuado a la estructura del Pp y tiene un aporte marginal significativo, ya que su cumplimiento refleja el impacto del programa en la comunidad. |

## Determinación de Metas

| Línea base        | Valor | Año  | Periodicidad:          | Anual      |                               |            |
|-------------------|-------|------|------------------------|------------|-------------------------------|------------|
|                   | 0%    | 2024 | Sentido del indicador: | Ascendente | Comportamiento del indicador: | Ascendente |
| Metas Anuales     |       |      |                        |            |                               |            |
| Ejercicio fiscal: | 2025  | 2026 | 2027                   | Acumulada  | Observaciones y/o comentarios |            |
| Programada        | 80%   | 90%  | 100%                   | 90%        |                               |            |
| Realizada         |       |      |                        |            |                               |            |



| Programación de Metas subanuales |               |         |                                   |               |                                           |           |                                   |           |              |               |                                                            |     |                |
|----------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Metas                            | 1er Trimestre |         |                                   | 2do Trimestre |                                           |           | 3ro Trimestre                     |           |              | 4to Trimestre |                                                            |     | Meta acumulada |
|                                  | Ene           | Feb     | Mar                               | Abr           | May                                       | Jun       | Jul                               | Ago       | Sep          | Oct           | Nov                                                        | Dic |                |
| Programada (Variable 1)          |               |         | 3                                 |               |                                           | 5         |                                   |           | 3            |               |                                                            | 4   | 15             |
| Programada (Variable 2)          |               |         | 15                                |               |                                           | 15        |                                   |           | 15           |               |                                                            | 15  | 15             |
| Realizado (Variable 1)           |               |         | 3                                 |               |                                           | 5         |                                   |           |              |               |                                                            |     | 8              |
| Realizado (Variable 2)           |               |         | 15                                |               |                                           |           |                                   |           |              |               |                                                            |     | 15             |
| Parámetros de semaforización     | Menor a 80%   | Critico | Mayor o igual a 80% y menor a 90% | En riesgo     | Mayor o igual a 90% y Menor o igual a110% | Aceptable | Mayor a 110% y menor o igual 120% | En riesgo | Mayor a 120% | Critico       | Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado) |     | 53.33%         |

[illegible]

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|

 H. AYUNTAMIENTO  
CONSTITUCIONAL  
TLACUILOTEPEC, PUEBLA  
**PRESIDENCIA  
MUNICIPAL**  
2024 - 2027  
  
C. Alejandro José Guzmán García  
Presidente Municipal Constitucional  
Autorizó



Reporte:

Segundo Trimestre

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

## COMPONENTE 2

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Municipio:                                        | TLACUILOTEPEC                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Resumen Narrativo de la MIR:                                 | Desarrollo de infraestructura y programas de cultura y deporte.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Datos de Identificación del Programa Institucional           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Programa Presupuestario:                                     | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Unidad responsable:                                          | DIRECCIÓN DE SALUD Y DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Datos de Identificación del Indicador                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nombre del indicador:                                        | Porcentaje de ejecución de acciones programadas en salud y educación.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | Tipo de indicador:                                                                                                                                                                                                                                        | Estratégicos                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descripción ¿qué mide el indicador?                          | Mide el nivel de cumplimiento de las acciones establecidas para mejorar el acceso a servicios de salud y educación en el municipio.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | Dimensión del indicador:                                                                                                                                                                                                                                  | Eficacia                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Unidad de medida:                                            | %                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | Unidad Responsable del indicador del Componente 2:                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Método de cálculo o Fórmula del Indicador:                   | (Número de acciones ejecutadas / Número de acciones programadas) * 100                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | Algoritmo                                                                                                                                                                                                                                                 | Numerador (Variable 1)                                                                                                                                                                                                                                    | Número de acciones ejecutadas en salud y educación.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | Denominador (Variable 2)                                                                                                                                                                                                                                  | Número total de acciones programadas en salud y educación.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Medio de verificación de las variables                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Numerador (Variable 1)                                       | Registros Municipales                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Numerador (Variable 2)                                       | Registros Municipales                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Características del indicador                                | Claridad                                                                                                                                                                                                                                                  | Relevancia                                                                                                                                                                                                                                                | Economía                                                                                                                                                                                                                                                  | Monitoreable                                                                                                                                                                                                                                              | Adecuado                                                                                                                                                                                                                                                  | Aporte marginal                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                              | x                                                                                                                                                                                                                                                         | x                                                                                                                                                                                                                                                         | x                                                                                                                                                                                                                                                         | x                                                                                                                                                                                                                                                         | x                                                                                                                                                                                                                                                         | x                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Justificación del cumplimiento de las características CREMAA | El indicador es claro, relevante y permite medir el grado de avance en la mejora del acceso a servicios de salud y educación. Su metodología permite un monitoreo eficaz, es económicamente viable y aporta información clave para la toma de decisiones. | El indicador es claro, relevante y permite medir el grado de avance en la mejora del acceso a servicios de salud y educación. Su metodología permite un monitoreo eficaz, es económicamente viable y aporta información clave para la toma de decisiones. | El indicador es claro, relevante y permite medir el grado de avance en la mejora del acceso a servicios de salud y educación. Su metodología permite un monitoreo eficaz, es económicamente viable y aporta información clave para la toma de decisiones. | El indicador es claro, relevante y permite medir el grado de avance en la mejora del acceso a servicios de salud y educación. Su metodología permite un monitoreo eficaz, es económicamente viable y aporta información clave para la toma de decisiones. | El indicador es claro, relevante y permite medir el grado de avance en la mejora del acceso a servicios de salud y educación. Su metodología permite un monitoreo eficaz, es económicamente viable y aporta información clave para la toma de decisiones. | El indicador es claro, relevante y permite medir el grado de avance en la mejora del acceso a servicios de salud y educación. Su metodología permite un monitoreo eficaz, es económicamente viable y aporta información clave para la toma de decisiones. |
| Determinación de Metas                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Línea base                                                   | Valor                                                                                                                                                                                                                                                     | Año                                                                                                                                                                                                                                                       | Periodicidad:                                                                                                                                                                                                                                             | Anual                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                              | 0%                                                                                                                                                                                                                                                        | 2024                                                                                                                                                                                                                                                      | Sentido del indicador:                                                                                                                                                                                                                                    | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                | Comportamiento del indicador:                                                                                                                                                                                                                             | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                |
| Metas Anuales                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ejercicio fiscal:                                            | 2025                                                                                                                                                                                                                                                      | 2026                                                                                                                                                                                                                                                      | 2027                                                                                                                                                                                                                                                      | Acumulada                                                                                                                                                                                                                                                 | Observaciones y/o comentarios                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Programada                                                   | 80%                                                                                                                                                                                                                                                       | 90%                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%                                                                                                                                                                                                                                                      | 90%                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizada                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Programación de Metas subanuales |               |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                            |     |                |
|----------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Metas                            | 1er Trimestre |         |                                   | 2do Trimestre |                                            |           | 3ro Trimestre                     |           |              | 4to Trimestre |                                                            |     | Meta acumulada |
|                                  | Ene           | Feb     | Mar                               | Abr           | May                                        | Jun       | Jul                               | Ago       | Sep          | Oct           | Nov                                                        | Dic |                |
| Programada (Variable 1)          |               |         | 5                                 |               |                                            | 5         |                                   |           | 5            |               |                                                            | 5   | 20             |
| Programada (Variable 2)          |               |         | 5                                 |               |                                            | 5         |                                   |           | 5            |               |                                                            | 5   | 20             |
| Realizado (Variable 1)           |               |         | 5                                 |               |                                            | 5         |                                   |           |              |               |                                                            |     | 10             |
| Realizado (Variable 2)           |               |         | 5                                 |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                            |     | 20             |
| Parámetros de semaforización     | Menor a 80%   | Critico | Mayor o igual a 80% y menor a 90% | En riesgo     | Mayor o igual a 90% y Menor o igual a 110% | Aceptable | Mayor a 110% y menor o igual 120% | En riesgo | Mayor a 120% | Critico       | Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado) |     | 50.00%         |

| Actividades                                                                           |                         |               |     |     |               |     |     |               |     |     |               |     |     |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------|-----|-----|----------------|
| Resumen Narrativo                                                                     | Unidad de medida        | 1er Trimestre |     |     | 2do Trimestre |     |     | 3ro Trimestre |     |     | 4to Trimestre |     |     | Meta acumulada |
|                                                                                       |                         | Ene           | Feb | Mar | Abr           | May | Jun | Jul           | Ago | Sep | Oct           | Nov | Dic |                |
| 1.- Coadyuvar a la afiliación de la población en programas sociales de salud.         | Reporte de Cumplimiento | Progr.        |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 4              |
|                                                                                       |                         | Real.         |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     |               |     |     | 2              |
| 2.-Coadyuvar a la afiliación de la población en programas sociales de educación.      | Reporte de Cumplimiento | Progr.        |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 4              |
|                                                                                       |                         | Real.         |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     |               |     |     | 2              |
| 3.-Gestionar recursos para infraestructura en salud y educación.                      | Reporte de Cumplimiento | Progr.        |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 4              |
|                                                                                       |                         | Real.         |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     |               |     |     | 2              |
| 4.-Implementar acciones de prevención de enfermedades crónico-degenerativas.          | Reporte de Cumplimiento | Progr.        |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 4              |
|                                                                                       |                         | Real.         |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     |               |     |     | 2              |
| 5.-Gestionar programas para disminuir el analfabetismo en población de 15 años y más. | Reporte de Cumplimiento | Progr.        |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     | 4              |
|                                                                                       |                         | Real.         |     |     | 1             |     |     | 1             |     |     |               |     |     | 2              |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación |
|--------------------------------------------------------------------------------|



**Sistema Municipal DIF**  
TLAXIOTEPEC, PUEBLA  
2024 - 2027

ING. Isaac Aram González Carballo  
Director del Sistema Municipal DIF  
Elaboró



**CONTRALORÍA MUNICIPAL**  
TLAXIOTEPEC, PUEBLA

CP. María Inocencia García Sosa  
Contralora Municipal  
Revisó



**H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL**  
TLAXIOTEPEC, PUEBLA  
**RESIDENCIA MUNICIPAL**  
2024 - 2027

C. Alejandro Jesué Guzmán García  
Presidente Municipal Constitucional  
Autorizó



Reporte: Segundo Trimestre

## Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores

### COMPONENTE 3

#### Ficha Técnica de Seguimiento de Indicadores (FTSI)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Municipio:                                        | TLACUILOTEPEC                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Resumen Narrativo de la MIR:                                 | Desarrollo de infraestructura y programas de cultura y deporte.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Datos de Identificación del Programa Institucional           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Programa Presupuestario:                                     | BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Unidad responsable:                                          | SISTEMA MUNICIPAL DIF Y REGIDURIA DE GRUPOS VULNERABLES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y JUVENTUD.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Datos de Identificación del Indicador                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nombre del indicador:                                        | Porcentaje de ejecución de acciones programadas para grupos vulnerables                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | Tipo de indicador:                                                                                                                                                                                                                           | Estratégicos                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descripción ¿qué mide el indicador?                          | Mide el grado de cumplimiento en la ejecución de acciones dirigidas a la atención de grupos vulnerables en Tlacuilo Tepic.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | Dimensión del indicador:                                                                                                                                                                                                                     | Eficacia                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Unidad de medida:                                            | %                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | Unidad Responsable del indicador del Componente 3:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Método de cálculo o Fórmula del Indicador:                   | (Número de acciones ejecutadas / Número de acciones programadas) * 100                                                                                                                                                                       | Algoritmo                                                                                                                                                                                                                                    | Numerador (Variable 1)                                                                                                                                                                                                                       | Número de acciones ejecutadas para atención a grupos vulnerables.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              | Denominador (Variable 2)                                                                                                                                                                                                                     | Número de acciones programadas para atención a grupos vulnerables.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Medio de verificación de las variables                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numerador (Variable 1)                                       | Registros Municipales                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numerador (Variable 2)                                       | Registros Municipales                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Características del indicador                                | Claridad                                                                                                                                                                                                                                     | Relevancia                                                                                                                                                                                                                                   | Economía                                                                                                                                                                                                                                     | Monitoreable                                                                                                                                                                                                                                 | Adecuado                                                                                                                                                                                                                                     | Aporte marginal                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              | X                                                                                                                                                                                                                                            | X                                                                                                                                                                                                                                            | X                                                                                                                                                                                                                                            | X                                                                                                                                                                                                                                            | X                                                                                                                                                                                                                                            | X                                                                                                                                                                                                                                            |
| Justificación del cumplimiento de las características CREMAA | El indicador cumple con las características de claridad, relevancia, economía, monitoreo, adecuación y aporte marginal, ya que permite evaluar de manera objetiva el impacto de las acciones destinadas a la atención de grupos vulnerables. | El indicador cumple con las características de claridad, relevancia, economía, monitoreo, adecuación y aporte marginal, ya que permite evaluar de manera objetiva el impacto de las acciones destinadas a la atención de grupos vulnerables. | El indicador cumple con las características de claridad, relevancia, economía, monitoreo, adecuación y aporte marginal, ya que permite evaluar de manera objetiva el impacto de las acciones destinadas a la atención de grupos vulnerables. | El indicador cumple con las características de claridad, relevancia, economía, monitoreo, adecuación y aporte marginal, ya que permite evaluar de manera objetiva el impacto de las acciones destinadas a la atención de grupos vulnerables. | El indicador cumple con las características de claridad, relevancia, economía, monitoreo, adecuación y aporte marginal, ya que permite evaluar de manera objetiva el impacto de las acciones destinadas a la atención de grupos vulnerables. | El indicador cumple con las características de claridad, relevancia, economía, monitoreo, adecuación y aporte marginal, ya que permite evaluar de manera objetiva el impacto de las acciones destinadas a la atención de grupos vulnerables. |
| Determinación de Metas                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Línea base                                                   | Valor                                                                                                                                                                                                                                        | Año                                                                                                                                                                                                                                          | Periodicidad:                                                                                                                                                                                                                                | Anual                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                              | 0%                                                                                                                                                                                                                                           | 2024                                                                                                                                                                                                                                         | Sentido del indicador:                                                                                                                                                                                                                       | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                   | Comportamiento del indicador:                                                                                                                                                                                                                | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                   |
| Metas Anuales                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ejercicio fiscal:                                            | 2025                                                                                                                                                                                                                                         | 2026                                                                                                                                                                                                                                         | 2027                                                                                                                                                                                                                                         | Acumulada                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones y/o comentarios                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Programada                                                   | 80%                                                                                                                                                                                                                                          | 90%                                                                                                                                                                                                                                          | 100%                                                                                                                                                                                                                                         | 90%                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Realizada                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |



| Programación de Metas subanuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |               |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                            |     |                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----|----------------|---|
| Metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 1er Trimestre |         |                                   | 2do Trimestre |                                            |           | 3ro Trimestre                     |           |              | 4to Trimestre |                                                            |     | Meta acumulada |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Ene           | Feb     | Mar                               | Abr           | May                                        | Jun       | Jul                               | Ago       | Sep          | Oct           | Nov                                                        | Dic |                |   |
| Programada (Variable 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |               |         | 4                                 |               |                                            | 4         |                                   |           | 4            |               |                                                            | 4   | 16             |   |
| Programada (Variable 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |               |         | 16                                |               |                                            | 16        |                                   |           | 16           |               |                                                            | 16  | 16             |   |
| Realizado (Variable 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |               |         | 4                                 |               |                                            | 4         |                                   |           |              |               |                                                            |     | 8              |   |
| Realizado (Variable 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |               |         | 16                                |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                            |     | 16             |   |
| Parámetros de semaforización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Menor a 80%   | Critico | Mayor o igual a 80% y menor a 90% | En riesgo     | Mayor o igual a 90% y Menor o igual a 110% | Aceptable | Mayor a 110% y menor o igual 120% | En riesgo | Mayor a 120% | Critico       | Cumplimiento del indicador (Realizado entre lo programado) |     | 50.00%         |   |
| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |               |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                            |     |                |   |
| Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de medida        | 1er Trimestre |         |                                   | 2do Trimestre |                                            |           | 3ro Trimestre                     |           |              | 4to Trimestre |                                                            |     | Meta acumulada |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Ene           | Feb     | Mar                               | Abr           | May                                        | Jun       | Jul                               | Ago       | Sep          | Oct           | Nov                                                        | Dic |                |   |
| 1.- Coadyuvar en la afiliación de población vulnerable a programas sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reporte de Cumplimiento | Progr.        |         |                                   | 1             |                                            |           | 1                                 |           |              | 1             |                                                            |     | 1              | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Real.         |         |                                   | 1             |                                            |           | 1                                 |           |              |               |                                                            |     |                | 2 |
| 2.-Diseñar programas de seguridad alimentaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reporte de Cumplimiento | Progr.        |         |                                   | 1             |                                            |           | 1                                 |           |              | 1             |                                                            |     | 1              | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Real.         |         |                                   | 1             |                                            |           | 1                                 |           |              |               |                                                            |     |                | 2 |
| 3.-Realizar talleres para rescatar y fortalecer prácticas tradicionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reporte de Cumplimiento | Progr.        |         |                                   | 1             |                                            |           | 1                                 |           |              | 1             |                                                            |     | 1              | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Real.         |         |                                   | 1             |                                            |           | 1                                 |           |              |               |                                                            |     |                | 2 |
| 4.-Capacitar a funcionarios públicos en derechos humanos con énfasis en los derechos de las personas con discapacidad y comunidades indígenas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reporte de Cumplimiento | Progr.        |         |                                   | 1             |                                            |           | 1                                 |           |              | 1             |                                                            |     | 1              | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Real.         |         |                                   | 1             |                                            |           | 1                                 |           |              |               |                                                            |     |                | 2 |
| 5.-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Progr.        |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                            |     |                | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | Real.         |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                            |     |                | 0 |
| Explicaciones y causas de las variaciones al incumplimiento de la programación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |               |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                            |     |                |   |
| <div><div><div><div><div><div>2024 - 2027</div><div></div><div>DIF</div><div>TLACUILOTEPEC, PUEBLA</div><div>2024 - 2027</div></div></div><div>ING. Isaac Aram González Carballo<br/>Director del Sistema Municipal DIF<br/>Elaboró</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>CONTRALORÍA MUNICIPAL</div><div>TLACUILOTEPEC, PUEBLA</div><div>2024-2027</div></div></div><div></div><div>CP. María Inocencia García Sosa<br/>Contralora Municipal<br/>Revisó</div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL</div><div>TLACUILOTEPEC, PUEBLA</div><div>PRESIDENCIA MUNICIPAL</div></div></div><div></div><div>C. Alejandro Josué Guzmán García<br/>Presidente Municipal Constitucional<br/>Autorizó</div></div></div></div></div></div></div> |                         |               |         |                                   |               |                                            |           |                                   |           |              |               |                                                            |     |                |   |